КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально - педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Введена в действие приказом директора ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" от « 01 » сентября 2023г. № 347

М.П.

Н.В. Пояркова

УТВЕРЖДЕНА на Научно-методическом совете "КИПК им. А.П.Маресьева» протокол №1 от «29 » августа 2023г председатель Научно - методического совета

Е.Н. Ерофеева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура (код и наименование специальности / профессии)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

СОГЛАСОВАНО

Директор	
мбу до сш	№1
городского ок	руга-город Камышин
A A A B B B B B B B B B B B B B B B B B	ование представителя работодателя
(ПОДПИСЬ) # CONTROL (CONTROL CONTROL	(И.О.Фамилия) 202 г.
HADDING OPINGER	202f.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022г. №968 (зарегистрированного в Минюсте РФ 19.12.2022г. №71643).

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
Enter 1		
	Established State of the Control of	

Рассмотрена

на заседании ЦМК социально-педагогического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", протокол № 1 от « $\underline{29}$ » августа $\underline{2023}$ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.2 Требования к абитуриенту
- 1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
- 1.4 Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ сочетаниями квалификаций по профессиям СПО
- 1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
- 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
- 3.2 Требования к материально-техническим условиям
- 3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям
- 3.4 Требования к практической подготовке обучающихся
- 3.5 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения
- 4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 4.1 Учебный план
- 4.2 Календарный учебный график
- 4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы
- 4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
- 5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ
- 5.1 Рабочая программа воспитания
- 5.2 Календарный план воспитательной работы
- 6 ПРИЛОЖЕНИЯ

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рабочая программа производственной практики (преддипломной) программа государственной итоговой аттестации

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022г. №968);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. <u>приказом</u> Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №457 (с изм. от 16 марта, 30 апреля 2021 г., 20 октября 2022 г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762);
- Положение о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800);

ООП СПО разработана с учетом профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренерпреподаватель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г.
 N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

1.2 Требования к абитуриенту

При приеме на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура, требующей наличия у поступающих определенных физических качеств, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусмотрены вступительные испытания.

Программа вступительных испытаний по физической культуре составляется с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, обязательных при реализации предметной области «Физическая культура» образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Программа вступительных испытаний по физической культуре для поступающих на первый курс предусматривает оценку выполнения поступающими физических упражнений из базовых видов спорта на основе выполнения ими контрольных нормативов с целью выявления их физической подготовленности, необходимой для успешного освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (квалификация Педагог по физической культуре и спорту). Физическая подготовка оценивается по выполнению упражнений и нормативных требований основных разделов школьной программы по легкой атлетике.

1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

База	Наименование квалификации по образованию	Сроки освоения
Основное общее	Педагог по физической	3 года 10 месяцев
образование	культуре и спорту	

1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Преподавание по дополнительным	Преподавание по дополнительным
общеразвивающим программам в области	общеразвивающим программам в
физической культуры и спорта	области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по	Преподавание физической культуры по
основным общеобразовательным программам	основным общеобразовательным
	программам
Организация и проведение физкультурно-	Организация и проведение
оздоровительных занятий, занятий по фитнес-	физкультурно-оздоровительных занятий,
программам, по виду спорта с населением	занятий по фитнес-программам, по виду
различных возрастных групп	спорта с населением различных
	возрастных групп

1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

При получении квалификации специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 5940 академических часов, срок освоения программы составляет 3 года 10 месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

OK 01	Умения:
Выбирать способы	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном
решения задач	и/или социальном контексте;
профессиональной	анализировать задачу и/или проблему и выделять её
деятельности	составные части;
применительно к	определять этапы решения задачи;
различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую
	для решения задачи и/или проблемы;
	составлять план действия;
	определять необходимые ресурсы;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной
	и смежных сферах;
	реализовывать составленный план;
	оценивать результат и последствия своих действий
	(самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания:
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в
	котором приходится работать и жить;
	основные источники информации и ресурсы для решения
	задач и проблем в профессиональном и/или социальном
	контексте;
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и
	смежных областях;
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	структуру плана для решения задач;
	порядок оценки результатов решения задач
	профессиональной деятельности
OK 02	Умения:
Использовать современные	определять задачи для поиска информации; определять
средства поиска, анализа и	необходимые источники информации;
интерпретации	планировать процесс поиска;
информации, и	структурировать получаемую информацию;
информационные	выделять наиболее значимое в перечне информации;
технологии для	оценивать практическую значимость результатов поиска;
выполнения задач	оформлять результаты поиска, применять средства
профессиональной	информационных технологий для решения
деятельности	профессиональных задач;
	использовать современное программное обеспечение;
	использовать различные цифровые средства для решения
	профессиональных задач.

социального и культурного	сообщений
контекста	
OK 06	Умения:
Проявлять гражданско-	описывать значимость своей специальности;
патриотическую позицию,	применять стандарты антикоррупционного поведения
демонстрировать	Знания:
осознанное поведение на	сущность гражданско-патриотической позиции,
основе традиционных	общечеловеческих ценностей;
общечеловеческих	значимость профессиональной деятельности по
ценностей, в том числе с	специальности;
учетом гармонизации	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его
межнациональных и	нарушения
межрелигиозных	
отношений, применять	
стандарты	
антикоррупционного	
поведения	
OK 07	Умения:
Содействовать сохранению	соблюдать нормы экологической безопасности;
окружающей среды,	определять направления ресурсосбережения в рамках
ресурсосбережению,	профессиональной деятельности по специальности
применять знания об	осуществлять работу с соблюдением принципов
изменении климата,	бережливого производства;
принципы бережливого	организовывать профессиональную деятельность с учетом
производства, эффективно	знаний об изменении климатических условий региона.
действовать в	Знания:
чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении
	профессиональной деятельности;
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной
	деятельности;
	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;
	1 1
	основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Умения:
Использовать средства	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность
физической культуры для	для укрепления здоровья, достижения жизненных и
сохранения и укрепления	профессиональных целей;
здоровья в процессе	применять рациональные приемы двигательных функций в
профессиональной	профессиональной деятельности;
деятельности и	пользоваться средствами профилактики перенапряжения,
поддержания	характерными для данной специальности
необходимого уровня	Знания:
физической	роль физической культуры в общекультурном,
подготовленности	профессиональном и социальном развитии человека;
	основы здорового образа жизни;
	условия профессиональной деятельности и зоны риска
	физического здоровья для специальности;
	средства профилактики перенапряжения
OK 09	Умения:
Пользоваться	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний
профессиональной	на известные темы (профессиональные и бытовые),
документацией на	понимать тексты на базовые профессиональные темы;

государственном и	участвовать в диалогах на знакомые общие и
иностранном языках	профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей
	профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и
	планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или
	интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на
	профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и
	профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов,
	средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и	ПК 1.1. Планировать и	Навыки:
проведение	анализировать	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
физкультурно-	физкультурно-	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
спортивной работы	спортивную работу.	Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать	Навыки:
	и проводить	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных
	мероприятия в сфере	на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной
	молодежной политики,	среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	включая досуг и отдых	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	детей, подростков и	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных,
	молодежи, в том числе в	нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	специализированных	Умения:
	(профильных) лагерях.	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий,
		направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности
		в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных,
		нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи

	Знания:
	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом
	воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых,
	культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	средствами физической культуры
	средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных
	ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей,
	подростков и молодежи
ПК 1.3. Организовывать	Навыки:
и проводить	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых
физкультурно-	мероприятий
оздоровительные и	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
спортивно-массовые	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового
мероприятия.	мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения
	физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	Умения:
	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и
	спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня
	физической подготовленности участников
	разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-
	оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и
	спортивно-массовых мероприятий
	проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	Знания:
	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-

	MOOODLIN MODOLINIATIVO
	массовых мероприятий
	технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-
	оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-
	спортивных мероприятий
	техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении
	физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их
	эксплуатации
	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и
	инвентарю
ПК 1.4. Организовывать	Навыки:
деятельность волонтеров	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
в области физической	Умения:
культуры и спорта	определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
	Знания:
	основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику
	подготовки волонтёров
ПК 1.5. Организовывать	Навыки:
спортивно-массовые	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением
соревнования и	нормативов испытаний (тестов)
мероприятия по	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением
тестированию населения	различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
по нормам	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО
Всероссийского	в соответствии с установленной ступенью
физкультурно-	Умения:
спортивного комплекса.	планировать работу судейской коллегии
1	пользоваться контрольно – измерительными приборами
	оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований,
	мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного
	комплекса
	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов
	and adversing a subspecting assisting the second state of the second state of the second seco

		ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и
		обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением
		нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по
		выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов
		ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить	Навыки:
	работу по	проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленных на предотвращение
	предотвращению	допинга и борьбу с ним
	применения допинга	Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной
		деятельности
		проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение
		допинга и борьбу с ним
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы
		противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое	ПК 2.1. Разрабатывать	Навыки:
обеспечение	методическое	изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом
организации	обеспечение для	специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих
физкультурной и	организации и	их реализацию
спортивной	проведения занятий по	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с
деятельности	физической культуре и	учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	спорту, физкультурно-	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в
	спортивной работы.	области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы

	Умения:
	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом
	специфики вида профессиональной деятельности)
	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих
	реализацию программ в области физической культуры и спорта
	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с
	учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	Знания:
	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида
	профессиональной деятельности)
	технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в
	области физической культуры и спорта
	педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам
	области физической культуры и спорта
ПК 2.2.	Навыки:
Систематизировать	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
педагогический опыт в	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической
области физической	культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
культуры и спорта на	Умения:
основе изучения	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры
профессиональной	спорта
литературы, самоанализа	Знания:
и анализа деятельности	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
специалистов в области	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
физической культуры и	разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
спорта	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной
	деятельности
ПК 2.3. Оформлять	Навыки:
результаты	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской
методической и	деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
исследовательской	оформления портфолио профессиональных достижений

	деятельности в виде	Умения:
	выступлений, докладов,	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и
	отчетов.	проектной деятельности
	0116102.	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять	Навыки:
	исследовательскую и	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области
	проектную деятельность	физической культуры и спорта
	в области физической	Умения:
	культуры и спорта	
	культуры и спорта	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной
		проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры
		и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в
-	HI 2 1 2	области физической культуры и спорта
Преподавание по	ПК 3.1. Определять цели	Навыки:
дополнительным	и задачи, планировать	определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным
общеразвивающим	учебные занятия по	общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
программам в	дополнительным	Умения:
области	общеразвивающим	определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием
физической	программам в области	различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
культуры и спорта	физической культуры и	находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для
(по выбору)	спорта.	планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные
		ресурсы)
		планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом
		задач и особенностей образовательной программы
		образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей),
		возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы
		фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных

	особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)
	особенностей группы обучающихся
	санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Знания:
	технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в
	области физической культуры и спорта
ПК 3.2. Проводить	Навыки:
учебные занятия по	проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области
дополнительным	физической
общеразвивающим	Умения:
программам в области	понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их
физической культуры и	родителей (законных представителей)
спорта.	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять
	возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы
	страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
	использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы
	обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные
	образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
	- задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта;
	-состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе
	одаренных детей);
	-осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
	(если это целесообразно);
	- готовить обучающихся к участию в, соревнованиях
	Знания:
	требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной
	деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической
	культуры и спорта
	содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе
	современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
	формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области
	физической культуры и спорта
	характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении
	The state of the s

	·
	дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных
	общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на
	занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной
	общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта
	особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и
	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
	требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
ПК 3.3. Осуществлять	Навыки:
контроль и учёт,	педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов
оценивать и	педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
анализировать процесс и	контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и
результаты деятельности	интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
обучающихся на	текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
учебных занятиях.	разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы,
	собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки
	освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
	Умения:
	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять
	возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы
	страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
	устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным
	целям и задачам
	создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и
	оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
	определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности
	обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
	наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения
	дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм
	аттестации
	пользоваться контрольно-измерительными приборами
	анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и

	THE THE STREET OF THE STREET O
	диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;
	использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации
	обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области
	физической культуры и спорта
	корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую
	деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей
	программы в области физической культуры и спорта
	Знания:
	подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области
	физической культуры и спорта
	требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в
	области физической культуры и спорта
	характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и
	оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической
	культуры и спорта
	средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в
	процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры
	и спорта
	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении
	дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической
	диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
	понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их
	использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении
	дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить
	индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных
THE O. L. D.	общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.4. Вести	Навыки:
первичную учётно-	ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих
отчётную документацию,	программ в области физической культуры и спорта
обеспечивающую	Умения:
учебные занятия.	составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по

		1
		утвержденным формам
		вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на
		бумажных и электронных носителях
		Знания:
		учётно - отчётную документацию и требования к её ведению
	ПК 3.5. Осуществлять	Навыки:
	набор и комплектование	- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам:
	групп на обучение по	проведения мероприятий по привлечению обучающихся
	дополнительным	Умения:
	общеразвивающим	осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и
	программам.	возрастных характеристик обучающихся
		Знания:
		требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным
		общеразвивающим программам
Преподавание	ПК 3.1. Определять цели	Навыки:
физической	и задачи, планировать	определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной
культуры по	учебные занятия по	общеобразовательной программой
основным	физической культуре.	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической
общеобразовательн		культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
ым программам (по		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и
выбору)		физических упражнений в учебном году
137		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации
		для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники
		информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с
		использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями
		программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической
		подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в
	L	Pashanana You'linguis and an institution of the state of

	соответствии с методическими требованиями
	Знания:
	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая
	культура» в отечественном образовании
	учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных
	стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
	требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
	общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников
	разного возрастного периода
ПК 3.2. Проводить	Навыки:
учебные занятия по	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными
физической культуре.	требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
	Умения:
	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств,
	методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий,
	исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей
	обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также
	цифровые образовательные ресурсы
	использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач
	уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
	обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным
	умениям и навыкам
	осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя
	из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
	дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической
	подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной
	учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически
	целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
	формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими
	упражнениями
	разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному
	11 1 ,

	предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в
	образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в
	образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с
	ограниченными возможностями здоровья
	использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
	использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
	обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований
	охраны труда на уроках физической культуры
	Знания:
	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного
	школьного возраста
	классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического
	воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
	методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного
	возраста
	методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного
	возраста
	приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий
	специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех
	обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших
	выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
ПК 3.3. Осуществлять	Навыки:
контроль, оценивать и	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и
анализировать процесс и	функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из
результаты	принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
педагогической	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию
деятельности и обучения	подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
по предмету	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций
по предмету «Физическая культура».	
«Физическая культура».	по его совершенствованию Умения:
	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных

		
		программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества
		образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для
		оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие
		результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по
		физической культуре
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью
		обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их
		использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса
		по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении
		учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания
		обучающихся школьного возраста
П	IK 3.4. Вести	Навыки:
	окументацию,	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе,
	беспечивающую	электронные формы документации
	роцесс физического	Умения:
_	оспитания	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе,
	бучающихся школьного	электронные формы документации
	озраста.	Знания:
	- P	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том
		числе, электронные формы документации
П	ІК. 3.5. Организовывать	Навыки:
	осуществлять	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного
	неурочную	дня школьника
	еятельность в области	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во
ДС	Сительпость в области	разрасотки и проведения различных запятии и мероприятии по физическому воснитанию во

	физической культуры.	внеурочной деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во
		внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных
		форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с
		учётом решаемых задач
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом
		решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности,
		формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из
		решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной
		деятельности школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных
		базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся
		организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с
		обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими
		упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации
		секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании
		школьников
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
Организация и	ПК 3.1. Определять цели	Навыки:
проведение	и задачи, планировать и	анализа планов занятий

физкультурно-	анализировать занятия с	планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду
оздоровительных	населением различных	спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп
занятий, занятий	возрастных групп.	наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию
по фитнес-		Умения:
программам, по		определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-
виду спорта с		программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов,
населением		приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической
различных		подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий
возрастных групп		устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам,
(по выбору)		возрастной группе населения
		Знания:
		теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий,
		занятий по фитнес-программам, по виду спорта
	ПК 3.2. Проводить	Навыки:
	занятия с населением	проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для
	различных возрастных	развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности;
	групп.	социально-демографических и половозрастных характеристик
		проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных
		физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте
		в режиме рабочего дня и (или) после работы
		проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового
		фитнеса
		проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)
		Умения:
		подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств,
		способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и
		половозрастных характеристик
		подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности
		занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
		использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное
		сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для
		повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков
		использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для

предотвращения нарушения осанки детей и подростков вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине) разьяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершентствования в виде спорта (спортивной дисциплине) инструктировать занимающихся перед проведением занятий демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и

Знания:

формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы

структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы

специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных

вида занятия, особенностей возрастной группы

	VOROLETABLICEULE
	характеристик
	физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
	физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека
	программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления
	работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
	средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного
	физического развития детей и подростков
	комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами
	хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики,
	игрового стретчинга
	общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом
	фитнесе
	показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом
	структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы
	физической нагрузки
	типовые программы детского, подросткового фитнеса
	основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине)
	структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)
	комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по
	виду спорта (спортивной дисциплине)
	правила вида спорта (спортивной дисциплины)
	требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий
	нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся
	методика планирования физических нагрузок для различных групп населения
	техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий
	условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и
	спортом, к ведению здорового и активного образа жизни техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий
ПК 3.3. Осуществлят	
контроль за	осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической
двигательной	подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
активностью,	Умения:
with bit of the o	v Maritim

физическим состоянием	выявлять первые признаки утомления занимающихся
и воздействием нагрузок	осуществлять контроль за двигательной активностью
на занимающихся в	использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и
процессе проведения	воздействием нагрузок на занимающихся
занятий.	анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения
	интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием,
	физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
	Знания:
	методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием
	нагрузок на занимающихся
	объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим
	состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
	основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим
	состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
ПК 3.4. Осуществлять	Навыки:
консультирование	разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов,
населения по вопросам	физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к
организации занятий и	определенным видам занятий и силовым нагрузкам
физических нагрузок.	проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций
	для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения
	проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ,
	неприятия вредных привычек, разьяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного
	отдых аи определения минимального объема двигательной активности
	оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту
	работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
	Умения:
	обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт
	рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после
	продолжительных физических нагрузок
	давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов
	занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на
	организм человека, по корректировки техники выполнения двигательных действий
	использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ,

	неприятия вредных привычек
	подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами
	общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому
	воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных
	характеристик
	анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и
	мотивировать их на развитие двигательной активности
	прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства
	и месту отдыха, в образовательных организациях
	Знания:
	направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и
	физических нагрузок
	формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
	технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия
	вредных привычек
	способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту
	работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
ПК 3.5. Вести	Навыки:
первичную учётно-	
отчётную документ	
обеспечивающую	вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде
проведение занятий	
ПК 3.6. Осуществля	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
организацию	подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в
продвижения и ока	
населению фитнес-	
по индивидуальных	
программам.	Умения:
Tipot parimani.	выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия
	фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения
	подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность
	среди различных групп населения
	применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля
	применять в фитнесе индивидуальные цифровые устроиства для диагностики и/или контроля

своего состояния формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия применять методы и технологию фитнес-тестирования населения применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря Знания: принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса техники самопрезентации в фитнесе особенности организации фитнеса для лиц различного возраста структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста система фитнеса, ее компоненты фитнес-программы различной целевой направленности методы и принципы классификация фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга

методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного
состава населения
методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов
тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду
занятия

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
- 3.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.2.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»/

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,

кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.2.2 Требования к оснащенности образовательной организации и профильных организаций для реализации практической подготовки:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

3.3.1 Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.4 Требования к практической подготовке обучающихся

- 3.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.
- 3.4.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.
 - 3.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 3.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 3.4.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
- 3.4.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

3.5 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения

В особых условиях, а также при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, ППССЗ может реализовываться в дистанционной форме с применением электронного обучения.

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ППССЗ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учебные занятия организуются в виде электронных курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Методическая помощь обучающимся оказывается в форме индивидуальных консультаций преподавателей, педагогических работников, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

		Фог	мы прс	межуто	чной г	ттеста	шии		Учебная нагрузка								1		еделение	по кур	сам и се						
				HC/Ky i C	111071 4	110010	4,,,,	С	обучающихся, ч.				Курс 1					Кур	oc 2		Курс 3					pc 4	
разделов, Индекс дисциплин,	Наименование циклов,								Обязате. я	льна	(входит в	Семе	Семестр 1 16 нед		Семестр 2 23 нед			стр 3	Семестр 4 23 нед		Семестр 5 13 нед		Семестр 6 19 нед		Семес	стр 7	Сем
	разделов, дисциплин, профессиональных модулей,			ᡓ	1	бот		<u> </u>			ДОХ	16						нед							12 нед		1
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Всего	Курс. проектир.	Индивид. проект (в) c.p.)	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Индивид. проект	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	4	9				2106	1404		12	864	576	1242	828	12											
CO	Среднее общее образование	5	3	9			'	2106	1404		12	864	576	1242	828	12											Ī.
БД	Базовые дисциплины	3	3	7			'	1326	888		8	552	370	774	518	8											Ī.
БД.01	Русский язык	2					'	156	104			54	36	102	68												匚
БД.02	Литература		1	2			[!	180	122		2	72	48	108	74	2											
БД.03	Математика	2	1		Γ		<u> </u>	242	164			98	66	144	98										<u> </u>	<u> </u>	Г
БД.04	Обществознание	<u> </u>	<u> </u>	2	<u> </u>		<u> </u>	137	91		2	56	38	81	53	2							<u></u> '		<u> </u>	L!	—
БД.05	Естествознание	1	<u> </u>	2		<u> </u>	<u> </u> '	178	118		2	84	56	94	62	2					ldot		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	—
	Физика	1	ļ	ļ	<u> </u>	<u> </u>	ļ'	56	38			56	38								igsquare	,	L	<u> </u> !	<u> </u>	<u> </u>	Щ.
	Химия	<u> </u>	 	2	↓	<u> </u>	<u> </u> '	43	28		1	28	18	15	10	1					igspace	,	<u> </u>	ļ!	└ ──'	igsquare	—
	Биология	 '	↓	2	—	<u> </u>	<u> </u> !	43	28		1			43	28	1					igwdot		 '	ļ!	 '	igwdown	←
F. 0. (География	 '	↓	2	—	<u> </u>	<u> </u> !	36	24		0	44.	70	36	24						igwdot		 '	ļ!	 '	igwdown	←
БД.06	ОБЖ	 '	╄──	12 12	├ ──	 	╙	188 134	124 88		2	116	78 58	72 47	46	2 1					\vdash	\longrightarrow	 '	 		\vdash	
	<u>ОБЖ</u> Экология	 	├	2	₩	 	$+\!-\!\!-\!\!\!-$	134 54	36		1	86 30	20	25	30 16	1					\longmapsto			\vdash	├──'	$\vdash \vdash \vdash$	
БД.07	Физическая культура	 	1	2	\vdash	 	┝──	173	117		1	72	48	101	69	-					\longmapsto	\longrightarrow	 '	 	 '	$\vdash \vdash \vdash$	
БД.07	Астрономия	$\vdash \!$		2	 	 	+-	72	48			12	40	72	48						\vdash			\vdash	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$	
ПД	Астрономия	2	1	1		 	\vdash	620	412		2	262	174	358	238	2					\vdash	\longrightarrow		\vdash		\vdash	
ПД.01	Иностранный язык		1	2		 	\vdash	234	156			96	64	138	92						\vdash	\longrightarrow		\vdash		$\vdash \vdash \vdash$	
ПД.01	История	2	- '-		 	 	$\vdash \vdash \vdash$	234	158		2	96	64	142	94	2					\vdash			\vdash	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$	
ПД.02	Право	2	 	 	 	 	$\vdash \vdash \vdash$	148	98			70	46	78	52						\vdash			\vdash	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$	
ПОО	Право		 	1	\vdash	\vdash	$\vdash \vdash \vdash$	160	104		2	50	32	110	72	2					\vdash	\rightarrow		\vdash	$\vdash \vdash \vdash$	\vdash	$\overline{}$
ПОО.01	Здоровье сберегающие технологии физической культуры			2				160	104		2	50	32	110	72	2				_							
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11	15	17	2	1	5	5130	3420	32							918	612	1134	756	702	468	1026	684	648	432	702
огсэ	Общий гуманитарный и социально-экономический	2		3			1	496	394								130	94	110	90	32	26	132	110	60	48	32

l <u></u>	учебный цикл	l	!	l	l	I	!	<u> </u>	l <u></u>	l	l]	l	<u> </u>	l	l	l	l		l	l	l	l	l		l	l
ОГСЭ.01	Основы философии			7		1	1	60	48	İ	1	1								1	1	1	30	24	30	24	
0ГСЭ.02	История	4				†		60	48	t e		İ							60	48				1	-		
0ГСЭ.03	Психология общения			6		†		58	48	t e		İ											58	48			
0ГСЭ.04	Иностранный язык	8	T				4	228	190								40	34	50	42	32	26	44	38	30	24	32
OFC3.05	Физическая культура																							T			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			3				90	60								90	60						T			
	Математический и общий																										
EH	естественнонаучный учебный		1	1				256	166								52	34	166	108	38	24					ĺ
	цикл																										<u> </u>
EH.01	Математика			4		<u> </u>		118	76	Ţ					Ţ		52	34	66	42							<u> </u>
_	Информатика и		ſ	Г		Ī	Ţ	ſ	Ţ]		Ī		Ţ	Ţ	T 1				Ţ	Ī			Ī	ſ
	информационно-						1																				ĺ
EH.02	коммуникационные		5				'	138	90										100	66	38	24					
	технологии в		-				1																				
	профессиональной деятельности						/																				ĺ
	Профессиональный учебный		$\vdash \vdash \vdash$			\vdash	+																				
П	профессиональный учесный цикл	9	14	13	2	1	4	4378	2860	32							736	484	858	558	632	418	894	574	588	384	670
	Общепрофессиональные			<u> </u>	<u> </u>	\vdash	\vdash																				
ОП	дисциплины	5	6	4			4	1630	1066								346	228	364	236	262	172	364	234	180	120	114
ОП.01	Анатомия		3	4				184	122								82	54	102	68							
	Физиология с основами	,																					400				
ОП.02	биохимии	6					/	208	138												78	52	130	86			
	Гигиенические основы																										
ОП.03	физической культуры и	3					/	64	42								64	42									1 1
	спорта		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	↓																					
ОП.04	Основы врачебного контроля		<u> </u>	7	<u> </u>	↓		84	56																84	56	
ОП.05	Педагогика	4	ļ!	ļ	ļ	↓		118	76								52	34	66	42							igsquare
ОП.06	Психология	4	3	<u> </u>	<u> </u>	↓		116	76								52	34	64	42							└
ОП.07	Теория и история физической	5					34	332	216								96	64	132	84	104	68					1 1
	культуры и спорта		igwdown		├──	₩																					
ОП.08	Правовое обеспечение			8			/	54	36																		54
011.06	профессиональной деятельности			٥			/	34	30																		34
ОП.09	Основы биомеханики		7	\vdash	\vdash	\vdash	+-	96	64	<u> </u>					+	-				-		-		+	96	64	$\vdash \vdash$
	Безопасность				\vdash	\vdash	+					t													70	04	\vdash
ОП.10	жизнедеятельности		5				6	124	80												40	26	84	54			
	Проектно-исследовательская						\vdash		1			1			Ì					1	1			1		1	
ОП 11	деятельность в области		,				5	124	0.4												40	2/	94	EO			
ΟΠ.11	образования, физической		6				5	134	84												40	26	94	58			
	культуры и спорта		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	ــــــ	$oxed{oxed}$																				Ш
	Этика и деонтология в		1				/																				
ОП.12	профессиональной		6				1 /	56	36														56	36			
	деятельности		 	₽	₽		 /			1	1	-			-	-				1		1		1			igspace
OF 12	Экономика и менеджмент в			_			/		40																		//
ОП.13	области физической культуры и спорта		1 '	8			1	60	40																		60
ПМ	Профессиональные модули	4	8	9	2	1	$+\!-\!\!\!-$	2748	1794	32		1		}	1	1	390	256	494	322	370	246	530	340	408	264	556
1 1141		4	O	9		┼	+-	2/48	1/94	32	-	1		 		1	390	∠30	474	322	3/0	240	530	340	408	∠04	ააი
	Организация и проведение учебно-тренировочных		1				1 /																				
ПМ.01	занятий и руководство	1	1	2		1	1 /	750	480	24							156	102	132	84	100	66	170	106	108	70	84
	соревновательной		1				1 /																				
	COPERIODATE IDITOR					—		1	<u> </u>		<u> </u>	1	ı		1	l	1	ı		<u> </u>		I	l .	1		l	

	деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		L	L	L					L		L		L	L		L								L	L
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			8		8	750	480	24							156	102	132	84	100	66	170	106	108	70	8
УП.01.01	Наблюдение		6	İ			36	36	1	•	Ī	İ		İ									36	Ī	İ	1
ПП.01.01	Методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			7			72	72																	72	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6																								
	Всего часов с учетом практик						858	588																		
ПМ.02	Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения	2	7	5	2		1264	832	8							234	154	362	238	270	180	236	156	80	50	8
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	4																								
УД.02.01	Легкая атлетика с методикой преподавания			5			170	114										116	78	54	36					
УД.02.02	Подвижные игры с методикой преподавания			6	6		140	92	4													140	92			
УД.02.03	Спортивные игры с методикой преподавания			4			216	144								88	58	128	86							
УД.02.04	Лыжный спорт с методикой преподавания		4				64	38										64	38							
УД.02.05	Оздоровительные виды гимнастики и аэробики		6		6		156	104	4											60	40	96	64			
УД.02.06	Настольный теннис		3				92	60								92	60									
УД.02.07	Спортивное ориентирование с методикой преподавания		3				54	36								54	36									
УД.02.08	Плавание			5	<u> </u>		114	76	<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>						54	36	60	40		ļ			<u> </u>
МДК.02.02	Организация физкультурно- спортивной работы		5				96	64												96	64					
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж		8				162	104																80	50	8
УП.02.01	Овладение базовыми физкультурно-спортивными видами деятельности с методикой оздоровительной тренировки		4			V	72	72											72							
ПП.02.01	Базовые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки			6			252	252													108		144			
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6				-																				
	Всего часов с учетом практик						1588	1156																		
ПМ.03	Методическое обеспечение	1	1	2		1	734	482			1		I	1		I	1			1		124	78	220	144	3

	организации физкультурной и	1 '	1 '	1 '	1 '	1 '	1 1	1	1		'	1	1 '	1 '	1 '	'	1 '	1 '	1 '	1 '	1 '	·	1	,	1		
	спортивной деятельности	Щ'	┸— '	Щ.		Щ'	<u> </u>	 '	4	┷	⊥'	 '	↓ —_'	 '	Ψ'	⊥—′	 '	Ψ'		Щ'	Щ'	↓ ′		<u> </u>	—	<u> </u>	Т_
	Теоретические и прикладные	1 '	1 '	1 '	1 '	1 '	1 1	1	1	1	'	1	1	1 '	1	'	1 '	1 '	1	1 '	1 '	'	1		1	•	
МДК.03.01	аспекты методической работы	1 '	1 '	8	1 '	1 '	1 1	734	482	1	,	1	1 '	1	1 '	1 '	1 '	1	1	1 '	1 '	·	124	78	220	144	39
, 1m,	педагога по физической	1 '	1 '	1 .	1 '	1 '	1 1	1	1	1	'	1	1 '	1 '	1	1 '	1 '	1 '	1	1 '	1 '	'	1	' '	1		1
	культуре и спорту	4'	 '	4	4	 '	+	4	+	_	⊥'	4	 '	↓ ——'	 '	 '	4'	 '	4	 '	4	 '	4		4		+-
EE 02 01	Методическое обеспечение	1 '	1 '	1 , '	1 '	1 '	1 1	1 72	1 72		•	1	1 '	1 '	1	1 '	1 '	1 '	1	1 '	1 '	'	1	· · ·	1	72	1
ПП.03.01	организации физкультурной и	1 '	1 '	7	1 '	1 '	1 1	72	72		,	1	1 '	1	1 '	1 '	1 '	1	1	1 '	1 '	·	1	· ·	1	72	час
	спортивной деятельности	+'	+'	Т	т.		\mathbf{L}	\longleftarrow	+	+	'	\leftarrow	 '	+'	+'	+'	+'	+'	+	 '	+	+'	+	+	+	+	+-
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6						806	554	+	'			'				'	لــــــــــا	<u> </u>	Т	Т		Д		Т.	Т
	Всего часов с учетом практик	+					$\overline{}$	800	554	+																	_
	Учебная и производственная					ı	1 1	I 504	504		,	1	1 '	1	1 '	1 '	1 '	1	1	1 72	1 '	108	1	180	1	144	
	(по профилю специальности) практики					ı	1 1	504	504		•	1	1	1 '	1	'	1 '	1 '	1	72	1 '	Ιυδ	1	IBU	1	144	
	Учебная практика	+				$\overline{}$	+	108	108	+		$\overline{}$	—	 '	+	+'	—	+'	+	72	+	+'	+	36	+	+	+
		+				\longrightarrow	+	36		+	<u> </u>	\leftarrow	 '	 '	+'	+'	+'	+'	+	12	+	+'	+	36	+	+	+
	Концентрированная	+					+		36	+	'	\leftarrow	 '	 '	+'	+'	+'	+'	+	+ 72	+	+'	+	30	+	+	+-
	Рассредоточенная	+					+	72	72	+	<u> </u>	\leftarrow	+'	+'	+'	+'	+'	+'	+	72	+	+'	+	+	+	+	+
	Производственная (по					ı	1 1	1 204	1 204		•	1	1	1 '	1	'	1 '	1 '	1	1 '	1 '	100	1	1,44	1	144	
	профилю специальности)					ı	1 1	396	396		,	1	1 '	1	1 '	1 '	1 '	1	1	1 '	1 '	108	1	144	1	144	
	практика	+					+	1 20/	120/	+		\leftarrow	 '	 '	+'	+'	+'	+'	+	 '	+	100	+	144	+	144	+-
	Концентрированная	+				'	+	396	396	+	'	\leftarrow	 '	 '	+'	+'	+'	+'	+	 '	+	108	+	144	+	144	+
	Рассредоточенная	+			_	$\overline{}$	+	\leftarrow	+	+	'	\leftarrow	 '	 '	+'	+'	+'	+'	+	 '	+	+'	+	+	+	+	+-
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	1 '	1 '	1 '	1 '	1 '	1 1	144	144		,	1	1 '	1	1 '	-	1 '	1 '	1	1 '	1 '	'	1	'	1	•	
пдп	ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	1 '	1 '	1 '	1 '	1 '	1 1	144	144		,	1	1 '	1	1 '	1 '	1 '	1	1	1 '	1 '	·	1	· ·	1	•	
	Государственная итоговая	+	т	т	т		+	$\overline{}$	$\overline{}$	+	—	$\overline{}$	$\overline{}$		+	1 '	\vdash	$\overline{}$	+		+	+'	+	+	+	+	+-
	аттестация					ı	1 1	216	216		,	1	1	1 '	1	1 '	1 '	1 '	1	1 '	1 '	'		•		•	
	Подготовка выпускной	+					+	$\overline{}$	$\overline{}$	+	——'	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	+	1 '	-		+		+	+'	+	+	+	+	+
	гюдготовка выпускной квалификационной работы	1				ı	1 1	72	72		•	1	1	1 '	1	'	1 '	1 '	1	1 '	1 '	'	1		1	•	
	Защита выпускной	+				\longrightarrow	+			+-	—	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	\vdash	1 '	\vdash	$\overline{}$	\vdash		 	+	1	+	+	+-	+
	квалификационной работы	1				ı	1 1	36	36		,	1	1 '	1	1 '	-	1 '	1 '	1	1 '	1 '	'	1	'	1	•	1
	Подготовка к	+				<i>─</i>	\vdash			+		$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	\Box	1 '	\Box		\vdash	$\overline{}$	 	+	1	+	+	+	+
	Демонстрационному экзамену	1				ı	1 1	72	72		•	1	1	1 '	1	'	1 '	1 '	1	1 '	1 '	'	1		1	•	1
	Проведение						—			+			\Box	\Box		1 '	\Box					†		+	1	+	1
	Демонстрационного экзамена	1				ı	1 1	36	36		•	1	1	1 '	1	'	1 '	1 '	1	1 '	1 '	'	1		1	•	
	1 Parameter 1	-								-						• -			•			-	•	4	-		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И									T			1			7								\top		T	
	МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В	16	19	26	2	1	1 5	7236	4824	32	12	864	576	1242	828	12	918	612	1134	756	702	468	1026	684	648	432	70
	ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО	10	19	20	-	1''	5	/230	4824	3∠	IZ I	804	5/0	1242	828	12	ا ۱۹۱۵	612	1134	/50	/02	400	1020	004	048	432	/\
	циклам)	1'	Ι΄	<u> </u>	<u> </u>	<u></u> '	'	<u></u> '	L	<u></u> '	⊥'	'	<u></u> '	<u></u> '	1'	<u>'</u>	<u></u> '	1'	'	<u> </u>	1	′	1	<u> </u>	1		
	Экзамены (без учета физ. культу														4		1		4	•		1	4				
	Зачеты (без учета физ. культурь											2	3				4	+	2			3	4	•		1	
	Диффер. зачеты (без учета физ.											1	11		6		1	1 '	3	, ر ز		2	3			4	
	Курсовые проекты (без учета фи	риз. куль	льтуры)																				2				
	Контрольные работы (без учета	⊿ физ. г	культур'	лы)																							

4.2 Календарный учебный график

	1	Сент	тябр	ь		0	ктяб	брь		H	оябр	ЭЬ			Ден	сабрі	ь	١	Я	нвај	ρь		Фе	врал	ТЬ	٦		Map:	т		_ [Αп	релі	ь			Mai	й			Ию	нь		5	ν	Іюль	,			Авгу	ст						
Курс	1-7	8 - 14	15 - 21	١.	1 1	6 - 12	1.	17	lτ	3-9			24 - 30	1 .	17	1 .	22 - 28	1 %	5 - 11	1 .	19 - 25	26 янв - 1 фев	2-8	9 - 15		23 фев - 1 мар	• 1	9-15		23-23	30 мар - 5 апр	71	- 1	ģΙ	27 апр - 3 май	71	- 1		25 - 31	1-7	- I	• I	22 - 28	29 июн - 5 ию	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3-9	10 - 16	17 - 23	- I					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28 2	29 3	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																	::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=					
п																		=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=					
Ш											8	8	8				::	=	=									0 8	В 8	8	8	8												::	=	=	=	=	=	=	=	=					
ΙV						8	8	8	8								::	=	=														Х	Х	Х	Х	::	Δ	Δ]	III	Δ	Δ	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
Oõo	нач	ені	ия:] (Э6уч	ени	е по	ди	сциг	плиі	нам	им	ежд	исц	иплі	инар	оны	ику	pcar		0	Уч	ебна	яп	ракт	гика	9													Δ	П	одго	тов	кан	кго	суда	арст	венн	ной	итогово	ой ат	геста	ации	1
						::] [lpor	ежу	/ТОЧ	ная	атт	ест	аци	я									8	ПЕ	оиз	вод	стве	нна	я пр	ракт	гика	а (по	о пр	офи	лю	спе	циал	пьно	сти	1)		III	Го	суд	apc.	твен	нная	ти в	огов	ая а	тте	тация				
						=] ĸ	ани	кул	ы													[Х	ПЕ	оиз	вод	стве	нна	я пр	оакт	гика	а (пр	редр	ципл	юмн	ная)						*	He	едел	19 01	тсу	тсті	ует								

4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

	ых компонентов программы Компоненты программы
код	наименование
	Общеобразовательный цикл
БД.01	Русский язык
БД.02	История
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Информатика
БД.05	Физическая культура
БД.06	Жао
БД.07	Физика
БД.08	Химия
БД.09	Биология
БД.10	География
	Профессиональный цикл
ПД.01	Литература
ПД.02	Обществознание
ПД.03	Математика
	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Мировая художественная культура
	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
OH 00	профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
	ребенка и его физического развития
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и
	развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Практика наблюдений и показательных занятий (ТМФВ)
УП.01.02	Подготовка к летней практике
УП.01.03	Введение в специальность
УП.01.04	Практика пробных занятий (ТМФВ)
ПП.01.01	Летняя практика (физкультурно-оздоровительная)
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой
	деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой
	деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов
	деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и
	изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Практика наблюдений и показательных занятий (Труд, музыка)
УП.02.02	Пробные занятия (игра и общение)
УП.02.03	Показательные занятия (продуктивные виды деятельности)
УП.02.04	Практика наблюдений и показательных занятий (Игра)
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей
	Организация занятий по основным общеобразовательным программам
ПМ.03	дошкольного образования
	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных
МДК.03.02	группах
МДК.03.03	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.04	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.05	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Полевая практика
УП.03.02	Практика наблюдений и показательных занятий (МРР, МЭО)
УП.03.03	Пробные занятия (МЭО, МРР)
УП.03.04	Пробные занятия (МРР, ММР)
	Организация занятий по основным общеобразовательным программам
ПП.03.01	дошкольного образования
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и
111VI.U4	сотрудниками образовательной организации
	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с
МДК.04.01	родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной
	образовательной организации
ПП.04.01	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и
1111.04.01	сотрудниками образовательной организации
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и
11111.04	сотрудниками образовательной организации
	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с
МДК.04.01	родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной
	образовательной организации
ПП.04.01	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и
	сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя
, ,	детей дошкольного возраста
УП.05.01	Прикладные аспекты методической работы воспитателя детей
	дошкольного возраста
ПП.05.01	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

УП.05.01	Прикладные аспекты методической работы воспитателя детей
7 11/00/01	дошкольного возраста
ПП.05.01	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формами и процедурами текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций являются следующие: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), диктант, контроль выполнения практических заданий, самостоятельная работа, собеседование, конспектирование, эссе, творческие работы, кейс, составление таблицы, создание презентации, портфолио, групповая дискуссия, круглый стол, проверка выполнения домашнего задания, проверка подготовленных рефератов, деловая и ролевая игра, контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам, контрольная работа, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией - (экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменационной комиссией проводится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности. Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка готовности обучающихся к профессиональной определенного вида деятельности выполнению посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения

учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов участием представителя (представителей) работодателя. обучения (квалификационный) включает в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Для проведения экзамена (квалификационного) создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся, обеспечивается материально-техническое оснащение оценочных процедур. Для проведения экзамена (квалификационного) колледж формирует фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями колледжа самостоятельно и проходит экспертизу представителей работодателя. Для проведения экзамена V (квалификационного) формируется экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входит представитель (представители) работодателя и преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы, входящие в состав профессионального модуля или руководители практики, входящей в состав профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект (работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста/

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен для выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется Колледжем, разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, либо предлагается работодателем, рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии социально-педагогического направления, согласовываются с работодателем.

Тематика отвечает следующим требованиям: практико-ориентированность, комплексность, реальность, актуальность.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождении.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации решается на заседании цикловой методической комиссии с участием заместителя директора и оформляется приказом директора Колледжа. Приказ о допуске обучающегося к ГИА издается не позднее, чем за неделю до ее начала.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 3 недели – подготовка дипломного проекта (работы) и 1 неделя – защита дипломного проекта (работы), а также 1 неделя – подготовка к демонстрационному экзамену и 1 неделя – проведение демонстрационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В колледже сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В колледже функционирует Студенческий совет и студенческое волонтерское объединение «ЛИДЕР». Работает Профсоюзная организация работников колледжа.

Студенческое самоуправление организовано в соответствии с Концепцией системы воспитательной работы ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением о студенческом совете ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева". В них отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней. Студенческое самоуправление осуществляется в тесной связи с работой педагогического коллектива, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 4 спортивных секций: секция волейбола, секция баскетбола, секция настольного тенниса, секция общей физической подготовки.

В колледже имеются две столовые на 50 мест каждая, которые обеспечивают студентов и работников горячим питанием в соответствии с нормами и правилами. В колледже функционируют два медицинских кабинета. Имеется общежитие на 100 мест. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа осуществляется ежедневное дежурство администрации колледжа и кураторов учебных групп в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, назначается государственная академическая стипендия. При наличии справок о недостаточном материальном обеспечении из службы социальной защиты, студентам назначается социальная стипендия, в соответствии с Положением о стипендиях и мерах социальной поддержки студентам колледжа. Студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначают на полное государственное обеспечение в соответствии с действующим законодательством.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева")

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ

в при кинк им. А.П. Маресьева"

н.В. Пояркова

допументов 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 49.02.01 Физическая культура форма обучения

<u>очная</u> на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей колледжа

(должность, наименование организации)

Председатель

Студенческого совета

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

(должность, наименование организации)

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева").

Разработчики:

Давыденко Ольга Викторовна — заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Юсарева Лилия Ивановна – преподаватель ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Оганисян Ани Анушавановна – педагог дополнительного образования ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности
программы	49.02.01 Физическая культура (углубленная программа)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
	- РП Закон Волгоградской области «О стратегии социально- экономического развития Волгоградской области до 2030 года»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-

организатор, со	оциальный педагог,	члены Студе	нческого совета,
представители	родительского	комитета,	представители
организаций – р	работодателей.		

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	J11 Z
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	
в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	
представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	
окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	711 T
конструктивного «цифрового следа»	

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качест	вам личности
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем	ЛР 16

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	
достижения.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к	ЛР 1 7
культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии,	
готовность транслировать эстетические ценности своим	
воспитанникам	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля,	Код
учебной дисциплины	личностных
j remon Anegum	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР4 ЛР6 ЛР7
БД.02 Литература	ЛРЗ ЛР5
БД.02 Литература	ЛР16 ЛР17
БД.03 Математика	ЛР3 ЛР16
БД.04 Обществознание	ЛР5 ЛР8
БД.05 Естествознание	ЛР5 ЛР8
Физика	V11 U V11 U
Химия	
Биология	
География	
БД.06 ОБЖ	ЛР1 ЛР9 ЛР10
ЖЗО	
Экология	
БД.07 Физическая культура	ЛР1 ЛР3 ЛР6
вд.07 Физическая культура	ЛР9
БД.08 Астрономия	ЛР4
ПД.01 Иностранный язык	л Р 4 Л Р 6 Л Р 7
11д.01 иностранный язык	ЛР11
ПД.02 История	ЛР1 ЛР4 ЛР5
пд.02 история	лгі лг4 лг5 ЛР6
ПП 02 Пторо	
ПД.03 Право	ЛРЗ
ПОО 01. Здоровье сберегающие технологии физической культуры	ЛР9 ЛР10
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР4 ЛР6 ЛР7
ОГСЭ. 02 История	ЛР1 ЛР3 ЛР5
1	ЛР6
ОГСЭ. 03 Психология общения	ЛРЗ ЛР5 ЛР6
	ЛР7 ЛР11 ЛР16
ОГСЭ. 04 Иностранный язык	ЛР8 ЛР11
ОГСЭ. 05. Физическая культура	ЛР9
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи	ЛР5 ЛР8
	ЛР17
ЕН. 01 Математика	ЛР14
ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные	ЛР4 ЛР10
технологии в профессиональной деятельности	ЛР13
<u> </u>	1

ОП. 01 Анатомия	ЛР7 ЛР9 ЛР13
ОП. 02 Физиология с основами биохимии	ЛР7 ЛР9 ЛР13
ОП. 03 Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР7 ЛР9 ЛР14
ОП. 04 Основы врачебного контроля	ЛР7 ЛР9 ЛР14
ОП.05 Педагогика	ЛР2 ЛР4 ЛР7
	ЛР12 ЛР13
ОП. 06 Психология	ЛРЗ ЛР7 ЛР9
	ЛР12 ЛР13
ОП. 07 Теория и история физической культуры	ЛР5 ЛР6 ЛР7
ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛРЗ ЛР12
	ЛР13 ЛР15
ОП. 09 Основы биомеханики	ЛР7 ЛР9 ЛР13
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР9
	ЛР10
ОП. 11 Проектно-исследовательская деятельность в области	ЛР4 ЛР13 ЛР15
образования, физической культуры и спорта	
ОП.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности	ЛРЗ ЛР11 ЛР16
ОП. 13 Экономика и менеджмент в области физической культуры и	ЛРЗ ЛР15 ЛР16
спорта	
ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий	ЛР12 ЛР 13
и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в	ЛР16 ЛР17
избранном виде спорта	
ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности	ЛР2 ЛР11 ЛР14
различных возрастных групп населения	ЛР17
ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и	ЛР15 ЛР16
спортивной деятельности	ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована Управление воспитательной специалистами. кадровым обеспечивается включающим составом, директора, который ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

 информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности: 49.02.01 Физическая культура на период 2023-2026 г.

(49.00.00 Физическая культура и спорт)

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) <u>https://onf.ru;</u>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды	Наименование
	деятельности		проведения		ЛР	модуля ¹
			СЕНТЯБРЬ			
1	День знаний ²	Все группы	Спортивная	Заместитель директора,	ЛР 2	«Ключевые дела
	Торжественная линейка,		площадка	курирующий воспитание ³	ЛР 11	ПОО»
	посвященная началу			Директор, заместители		«Учебное занятие»
	учебного года. Тематический			директора, педагоги-		«Профессиональный
	кураторский час.			организаторы, социальные		выбор»
				педагоги, руководители		«Взаимодействие с
				учебных групп,		родителями» ⁴

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

²В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

 $^{^4}$ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательно

				насто породони		
				преподаватели, зав.		
				отделением, представители		
				студенчества, родители		
1	Выбор актива группы	студенты	Учебная	Руководитель учебной	ЛР 2	«Ключевые дела
			аудитория	группы		ПОО»
1	Целевой инструктаж по	Студенты	Учебная	руководитель учебной	ЛР 10	«Правовое
	технике безопасности		аудитория	группы		сознание»
1	Всероссийский открытый урок	студенты	Учебные	Руководители учебных	ЛР 1	«Ключевые дела
	«ОБЖ» (урок подготовки	•	аудитории	групп	ЛР 3	ПОО»
	обучающихся к действиям в				ЛР 5	«Молодежные
	условиях различного рода					общественные
	чрезвычайных ситуаций)					объединения»
2	Беслан. Город ангелов	студенты	Учебная	Руководитель учебной	ЛР 5	«Учебное занятие»
	1	3 , ,	аудитория	группы	ЛР 7	
2	Мероприятие «Экстремизм и	студенты	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела
	терроризм - угроза обществу»	•			ЛР 3	ПОО»
	(ко Дню солидарности в				ЛР 5	«Молодежные
	борьбе с терроризмом)					общественные
						объединения»
7	210 лет со дня Бородинского	Все группы	Учебные	Преподаватели истории	ЛР 5	«Ключевые дела
	сражения	1 3	аудитории		ЛР 8	ПОО»
	· Panisana		и) дитерии		0	110 0 %
8	Акция, посвященная	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР,	ЛР 4	«Цифровая среда»
	Международному дню	1 2		социальный педагог,		, 11 1 ''
	распространения грамотности			педагог – психолог,		
	LLearbanenni Lhamanna			преподаватели		
23	Акции "Я тебя слышу"	Все группы	Учебные	Зам. директора по ВР,	ЛР 6	«Молодежные
	(Международный день	Бее группы	аудитории	социальный педагог,	лр 8	общественные
	(теждународный день		аудитории	социальный педагог,	711 0	оощественные

й работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	жестовых языков)			педагог – психолог		объединения»
26-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
30	Посвящение в Первокурсники	студенты	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержк
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12	«Организация предметно- эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Участие в городских, региональных и	Все группы	По плану	Зам. директора по BP, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Молодежные общественные

	всероссийских научно- методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.		ОКТЯБРЬ		ЛР 5	объединения»
1-3	День пожилого человека	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
2	День профессионально- технического образования в России	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
20	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму	студенты 1 курса	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	и терроризму»					
	Первенство по легкой атлетике среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Физкультминутка со звездой	студенты	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Спортивный квест ФК	студенты	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
			НОЯБРЬ		•	
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	Международный день	Все группы	Учебные	Руководители учебных	ЛР 2	«Ключевые дела

	толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы		аудитории	групп	ЛР 3 ЛР 8	ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Первенство по прыжкам в длину с места среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Турнир по командным видам спорта среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение соревнований по туризму и ориентированию среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

	наркотических средств и					
	психотропных веществ					
	Родительское собрание.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав.	ЛР 12	«Кураторство и
	Классные родительские			отделением, руководители		поддержка»
	собрания по темам «Первые			учебных групп		«Взаимодействие с
	проблемы подросткового					родителями»
	возраста», «О значении					«Правовое
	домашнего задания в учебной					сознание»
	деятельности студента»					
			ДЕКАБРЬ			
1	Всемирный день борьбы со	Все группы	По плану	Зам. Директора по ВР,	ЛР 3	«Правовое
	СПИДом			педагог-психолог,	ЛР 9	сознание»
	Классный час, посвященные			руководители учебных		«Кураторство и
	Всемирному дню борьбы со			групп		подд
	СПИДом: «О вредных					
	привычках и не только»					
	«Береги себя» мероприятия по					
	профилактике ВИЧ- инфекции					
3	День Неизвестного Солдата	Все группы	По плану	Заместитель директора по	ЛР 2	«Ключевые дела
	виртуальная экскурсия «Есть			BP,	ЛР 5	ПОО»
	память, которой не будет			педагог- организатор,	ЛР 8	«Молодежные
	конца»			студсовет, руководители		общественные
	Возложение цветов			учебных групп		объединения»
	Памятник Неизвестному					
2	солдату		П	2	пр (
3	Международный день	волонтеры	По плану	Заместитель директора по	ЛР 6	«Студенческое
	инвалидов			ВР, педагог-психолог,	ЛР 8	самоуправление»
	дискуссия «Что такое			студсовет		
	равнодушие и как с ним					
	бороться»					

9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
26-29	Фото-конкурс для первокурсников «Сессия не за	студенты	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	горами»					«Студенческое самоуправление»
26-29	«Тайный друг» (поздравление С новым годом, игры, конкурсы, подведение итогов за 1 семестр)	студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
	Первенство по настольному теннису среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
			ЯНВАРЬ		U.	
9	Повторный инструктаж по технике безопасности, правила поведения в колледже	студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 10	«Правовое сознание»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные	Все группы	По плану	преподаватели, зав. отделением, представители студенчества Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	часы Первенство по зимним видам спорта среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1-3 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

			ФЕВРАЛЬ			
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки - тематический классный час» Да здравствует российская наука!»	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23	День Защитника Отечества: - классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» - поздравление юношей - чаепитие - спортивные мероприятия	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Первенство по шашкам, шахматам среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Встреча студентов с врачом- наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Беседа «Компьютер. За и	Все группы	По плану	Преподаватель	ЛР 9	«Ключевые дела

	против»			информатики	ЛР 10	ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания		«Ключевые дела ПОО»
			MAPT			
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Первенство по волейболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				ОБЖ		
	Первенство по баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Первенство по гиревому спорту среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Фестиваль футбола	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, руководитель учебной группы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
			АПРЕЛЬ	•	1	•
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Первенство по силовому двоеборью среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Первенство по танцевальному спорту среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Фестиваль адаптивных видов спорта	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

						«Правовое
			МАЙ			сознание»
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по BP, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

				учебных групп	ЛР 5	общественные объединения»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	Студенты	Спортивный зал, территория колледжа	Преподаватели физического воспитания, руководитель учебной группы	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Дискуссия «Курение или здоровье – выбирайте сами!»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 10	«Правовое сознание»
			ИЮНЬ		1	
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

					«Правовое
					сознание»
Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»